



Stuttgart, 22.07.2008

Dachverband
der Stuttgarter
Jugendverbände

pressemittteilung

1 Dialog Forum organisiert Moscheebesuche für Schulklassen
2
3 „Um Nachbarn besser kennen zu lernen lädt man sie ein“
4
5 Cäcilia Demir-Schmitt ist im Vorstand des Dialog-Forums Stuttgart, einem Verein
6 der sich um die interkulturelle Verständigung bemüht. Darüber hinaus ist sie auch
7 im Vorstand des Stadtjugendrings Stuttgart aktiv. Im Stadtjugendring ist sie
8 maßgeblich an der Veranstaltungsreihe „Interreligiöser Dialog“ beteiligt. In
9 ihrer Funktion führt sie daher in ihrer Freizeit regelmäßig Schulklassen durch
10 die Feuerbacher Moschee. Cäcilia Demir-Schmitt freut sich über jede Bitte dieser
11 Art, denn Sie ist überzeugt, dass nur das Wissen um die eigene Religion und das
12 Wissen der anderen Religionen einen Missbrauch verhindert. Jüngst konnte Sie die
13 Viertklässler der Weilimdorfer Reisschule in der Feuerbacher Moschee begrüßen.
14 Hier vor Ort bringt Cäcilia Demir-Schmitt dem Nachwuchs ganz anschaulich
15 Wissenswertes über den Islam bei. Sie zeigt ihnen den Mihrab (so wird die Nische
16 an der Wand bezeichnet, die die Gebetsrichtung nach Mekka angibt), lässt sie die
17 paar Stufen auf das Rednerpult steigen, von wo sonst gepredigt wird und
18 beantwortet geduldig all die vielen Fragen der interessierten Viertklässler.
19
20 Diese lauschen ihren Ausführungen dabei sehr aufmerksam. Sie können so erfahren
21 warum eine Gebetskette 99 Perlen hat, warum so viele Uhren mit verschiedenen
22 Uhrzeiten in der Moschee hängen und wie oft Muslime am Tag beten. Begeistert
23 sehen die Kids auch ihrer Demonstration des Morgengebets zu. Natürlich durfte
24 auch ein Blick in den Koran nicht fehlen. Nach fast eineinhalb Stunden in der
25 Moschee ging es für die Viertklässler wieder in die Schule. Cäcilia Demir-Schmitt
26 freut sich derweilen schon auf die nächste Schulklasse der sie etwas über den
27 Islam beibringen und so einen großen Teil für den Interreligiösen Austausch in
28 Stuttgart beitragen kann.
29